

OPĆI PODACI I KONTAKT PRISTUPNIKA/PRISTUPNICE:		
IME I PREZIME PRISTUPNIKA ILI PRISTUPNICE:	Mario Oršolić, mag. cin.	
SASTAVNICA:	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
Naziv studija:	Kineziologija	
Matični broj studenta:	010087638	
Odobranje teme za stjecanje doktorata znanosti: <i>(molimo zacrnuti polje)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> u okviru doktorskog studija	<input type="checkbox"/> izvan doktorskog studija <input type="checkbox"/> na temelju znanstvenih dostignuća
Ime i prezime majke i/ili oca:	Mato Oršolić	
Datum i mjesto rođenja:	1. 2. 1983., Brčko, Republika Bosna i Hercegovina	
Adresa:	Josipa Reihl - Kira 57, Osijek, Republika Hrvatska	
Telefon/mobitel:	091 722 8704	
e-pošta:	marioorsolic0@gmail.com	
ŽIVOTOPIS PRISTUPNIKA/PRISTUPNICE:		
Obrazovanje (kronološki od novijeg k starijem datumu):	1. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet , Studij kineziologije, diplomski studij, Republika Hrvatska	
Radno iskustvo (kronološki od novijeg k starijem datumu):	2019. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek 2019. Medicinski fakultet Osijek 2018.-2019. I. gimnazija Osijek 2012.-2019. samostalna poduka i organizacija u tenisu, TK PRO-LEVEL 2017. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (II. gimnazija Osijek) 2016. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Mladost Osijek) 2016. obuka neplivača u Orahovici (Crveni križ Osijek) 2015.-2016. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Mate Lovraka Vladislavci) 2014.-2015. stručno osposobljavanje profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Antuna Mihanovića Osijek)	

<p>Popis radova i aktivnih sudjelovanja na kongresima:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Bosnar, K. (2018). Age, Educational and Gender Differences in Interest Towards Three Racquet Sports on a Sample of Middle-Aged Adults. Baić, M., Starosta, W., Drid, P., Konarski, J. M., Krističević, T., Maksimović, N. (Eds). 14th International Scientific Conference of Sport Kinetics 2018 (pp.183-189). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology. Barić, M., Barbaros Tudor, P., Oršolić, M. (2018). Differences in situational efficiency of the match winners in 2015 Australian Open and Roland Garros. Škegro, D., Belčić, I., Sporiš, G., Krističević, T. (Eds). World Congress of Performance Analysis of Sport XII (pp.151-156). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology. Oršolić, M., Novak, D., Vrtar, M. (2018). Ugljikohidrati u tenisu: važnost i vrijednosti za vrijeme teniskog susreta. 3. Kongres o pčelarstvu i pčelinjim proizvodima, 3(1), p. 72. Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Novak, D. (2019). Primjena kinezioloških sadržaja sa mini pilates loptom u uredskim uvjetima s ciljem prevencije nastanka bolnih mišićno-skeletnih simptoma. 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zadar, pp. 353-358. Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Šarić, A. (2019). Potrebne količine makronutrijenata prije i nakon teniskih susreta. Knjiga sažetaka s 12. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa HRANOM DO ZDRAVLJA, Osijek, pp. 22. 		
NASLOV PREDLOŽENE TEME			
<p>Hrvatski:</p>	<p>Kvalitativna analiza iskustava uspješnih i manje uspješnih tenisača</p>		
<p>Engleski:</p>	<p>Qualitative analysis of experiences of high and low achievers in tennis</p>		
<p>Jezik na kojem će se pisati rad:</p>	<p>Engleski jezik</p>		
<p>Područje ili polje:</p>	<p>Društvene znanosti / Kineziologija/ Kineziologija sporta</p>		
PREDLOŽENI ILI POTENCIJALNI MENTOR(I)^a			
	<p>TITULA, IME I PREZIME:</p>	<p>USTANOVA:</p>	<p>E-POŠTA:</p>
<p>Mentor 1:</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros</p>	<p>Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Republika Hrvatska</p>	<p>petar.barbaros@kif.hr</p>
<p>Mentor 2:</p>	<p>doc. dr. sc. Dario Novak (znanstveni suradnik)</p>	<p>Institut za antropologiju</p>	<p>dario.novak@inantro.hr</p>
<p>KOMPETENCIJE MENTORA - popis do 5 objavljenih relevantnih radova u zadnjih 5 godina^b</p>			

<p>Mentor 1: Ime i prezime</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Novak, D., Barbaros Tudor, P., Matković, B. (2018). Adding sauna bathing after endurance training: A practical insight from the world's top junior tennis player. <i>Acta Kinesiologica</i>, 12(1), pp. 50-54.2. Barbaros Tudor, P., Kumburić, J., Novak, D. (2017). The measure of intrinsic and extrinsic motivation in tennis. Milanović, D., Sporiš, G., Šalaj, S., Škegro, D. (Eds). 8th International Scientific Conference on Kinesiology (pp. 683-688). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.3. Novak, D., Milanović, D., Barbaros Tudor, P. (2015). Differences among tennis players aged 12, 14 and 16 years in certain morphological characteristics: A Croatian perspective. <i>Collegium Antropologicum</i>, 39(3), pp. 591-599.4. Barbaros Tudor, P., Vučetić, V, M., Milanović, D, Novak, D. (2015). Morphological and physiological profile indicators of physical fitness in male tennis players aged 12, 14 and 16 years. <i>Kinesiology (international Journal of Fundamental and Applied Kinesiology)</i>, 47(1), pp. 82-90.5. Barbaros Tudor, P., Zečić, M., Matković, B. (2014). Differences between 2010 and 2011 performance indicators of tennis play at the Grand Slam tournaments. <i>Kinesiology Supplement</i>, 46(1), pp. 102-107.
<p>Mentor 2: Ime i prezime</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Novak, D., Štefan, L., Emeljanovas, E., Mieziene, B., Milanović, I., Radisavljević-Janić, S., Kawachi, I. (2017). Factors associated with good self-rated health in European adolescents: a population-based cross-sectional study. <i>International Journal of Public Health</i>, https://doi.org/10.1007/s00038-017-1015-02. Yildizer, G., Bilgin, E., Korur, E.N., Novak, D., Demirham, G. (2017). The association of various social capital indicators on physical activity participation among Turkish adolescents. <i>Journal of Sport and Health Science</i>, 1(7), pp. 27-33.3. Novak, D., Doubova, S.V., Kawachi, I. (2016). Social capital and physical activity among Croatian high school students. <i>Public Health</i>, 135, pp. 48-55.4. Novak, D., Suzuki, E., Kawachi, I. (2015). Are family, neighbourhood, and school social capital associated with higher self-rated health among Croatian high school students? A population-based study. <i>BMJ Open</i>, 5:e007184. doi:10.1136/bmjopen-2014-007184.5. Novak, D., Kawachi, I. (2015). Influence of different domains of social capital on psychological distress among Croatian high school students. <i>International Journal of Mental Health Systems</i>, 2, pp. 9-18.
<p>OBRAZLOŽENJE TEME:</p>	

<p>Sažetak na hrvatskom jeziku (maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima):</p>	<p>Cilj je ovoga istraživanja kvalitativna analiza iskustava uspješnih i manje uspješnih tenisača. Nastojat će se identificirati iskustva tenisača koja u velikoj mjeri razlikuju uspješnije od manje uspješnih tenisača. Poseban naglasak stavit će se na tri domene koje su u dosadašnjim istraživanjima prikazane kao ključne za uspješnu karijeru sportaša. Stoga, ova će doktorska disertacija produbiti spoznaje o traumatskim iskustvima, utjecaju okoline i specijalizaciji u odabranom sportu kod: (1) seniorskih igrača nacionalnog ranga, (2) igrača rangiranih od 150. do 300. mjesta na profesionalnoj teniskoj ljestvici za tenisače (ATP ljestvica) ili tenisačice (WTA ljestvica), te (3) Grand Slam pobjednika/ca. Podatci će se prikupiti metodom polustrukturiranog intervjua, a ispitanici će se odabrati metodom namjernog uzorka. Dobiveni rezultati obradit će se statističkim paketom za analizu kvalitativnih podataka Data & Text Mining-Visualization. Rezultati ovoga istraživanja pomoći će boljem razumijevanju sportskog razvoja tenisača i tenisačica što bi moglo biti od izuzetne koristi u daljnjoj optimizaciji njihovih karijera odnosno karijera budućih perspektivnih tenisača i tenisačica. Ova disertacija bit će pisana u formi Skandinavskog modela doktorata.</p>
<p>Sažetak na engleskom jeziku (maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima):</p>	<p>The aim of this research is a qualitative analysis of experiences of high and low achievers in tennis. An attempt shall be made to determine the experiences of tennis players that substantially distinguish high from low achievers. Special emphasis shall be put in relation to the three domains that were presented in previous research as crucial for a successful sports career. Therefore, this doctoral thesis will deepen the knowledge about the traumatic experiences, the influence of the environment and the specialization in the chosen sport in: (1) senior tennis players in the national league, (2) tennis players ranked from 150 to 300 (ATP ranking list) or the women's professional ranking list (WTA) and (3) Grand Slam winners. Data will be collected through a semi-structured interview method and examinees shall be selected using an intentional sampling method. The obtained results shall be analysed using the Data Visualization & Text Mining statistical package. The results of this research will help to the better understanding of the professional development of tennis players, which could be of great benefit in further optimization of their careers as well as of the careers of future prospective tennis players. This doctoral thesis will be written in the form of the Scandinavian PhD model.</p>
<p>Uvod i pregled dosadašnjih istraživanja (maksimalno 7000 znakova s praznim mjestima)</p>	
<p>Veliki dometi i sportska uspješnost Marie Sharapove, Serene Williams, Rafaela Nadala i Rogera Federera rezultirali su velikim javnim interesom za tenis. Tenisači su svojim predanim radom i uspješnošću postali superzvijezde. Sportskoj izvrsnosti doprinijela su i znanstvena istraživanja u svim aspektima sporta (Pluim, 2014). Proces uspjeha u sportu složen je, težak i pod utjecajem raznih psiholoških, fizičkih, društvenih i organizacijskih čimbenika (Gould i sur., 2010., Reilly i sur., 2010). Da bi se dala podrška mladim sportašima, važno je razumjeti razvojni put i čimbenike koji mogu pozitivno ili negativno utjecati na razvoj i razlikovati one sportaše koji postižu najveći uspjeh i njihove manje uspješne kolege (Collins i sur., 2016). Postoje brojni dokazi i iskustva mladih sportaša u životu koji prolaze kroz uspone i padove i imaju dinamičan put sportske karijere (Abbott i sur., 2005., Ollis i sur., 2006., MacNamara i sur., 2010a,b, Bridge i Toms, 2012). Različiti istraživači dali su svoj doprinos praćenjem brojnih procesa vezanih uz razvoj sportaša. Ericsson i sur. (1993) u svojem su istraživanju ispitivali uspješne sportaše i ti sportaši u svojim izvješćima ističu da je njihov put do uspjeha u sportu bio složen i individualiziran s očekivanim i neočekivanim događajima kojima su se morali prilagoditi, dok Collins (2011) u svojem radu potvrđuje da lako napredovanje prema uspjehu u sportu predviđa kasnije probleme u sportskoj karijeri. Istraživanje Gullich i Emrich (2006)</p>	

potvrđuje da uspješni i visoko podržavani sportaši manje vjeruju da će uspjeti na višoj razini u usporedbi s vršnjacima koji, iako manje uspješni u ranijoj dobi, ustraju i kasnije uđu u program podrške.

Istraživači sportske psihologije među kojima su **Fletcher i Hanton (2003)**, **Gould i sur. (1993)**, **Scanlan i sur. (1991)** istražili su i identificirali brojne zahtjeve ili stresove s kojima su se susreli olimpijski sportaši (npr. pripreme, očekivanja i protivnici), sportsku organizaciju u kojoj sportaši djeluju (npr. financije, selekcije i dužnosnici) te osobne životne događaje (npr. obiteljske odgovornosti, odlazak od kuće i teške bolesti). U tim zahtjevima neki sportaši mogu izdržati ili čak napredovati pod takvim pritiskom u olimpijskom okruženju i postići vrhunske rezultate, dok drugi podliježu tim zahtjevima i nazaduju.

Neki od istraživača iskazuju mišljenja kako veliki doprinos u razvoju sportaševa karijere vrlo često imaju sportaševa traumatska iskustva, način specijalizacije i utjecaj njihove okoline.

U istraživanju koje su proveli **Collins i sur. (2016)** cilj je bio ispitati koji se čimbenici mogu povezati s traumatskim iskustvima između visokih, srednjih i niskih postignuća u sportu. Proveli su intervju u pokušaju utvrđivanja razlike i sličnosti unutar njihovih razvojnih iskustava. Rezultati su se odnosili na njihova iskustva, nisu pronađeni dokazi o velikim traumama kao svojstvu razvoja, a razlika u razini postignuća odnosi se više na ono što sportaše dovodi do izazova nego što doživljavaju. Za mlade sportaše na razvojnom putu trauma može biti: igranje izvan dobne skupine, igranje izvan pozicije, izbor ili odabir za određena natjecanja ili povećanja opterećenja treninga (**Collins i MacNamara, 2012**). **Sarkar i sur. (2014)** proveli su istraživanje u kojemu je cilj bio istražiti traume s kojima se susreću najbolji svjetski sportaši i kako su one utjecale na njihov psihološki i izvedbeni razvoj. U rezultatima navode da traumatska iskustva pozitivno utječu na izvedbu sportaša, potiču motivaciju i stimuliraju učenje.

Gould i sur. (2010) u svojem su istraživanju motrili deset američkih olimpijskih sportaša te su ispitivali njihove psihološke karakteristike i razvoj. Rezultati su pokazali da su pojedinci i institucije utjecali na psihološki razvoj sportaša, uključujući zajednicu, obitelj, nesportsko osoblje, osoblje sportskog okruženja i sportski proces. Osobito su bili važni treneri i utjecaj obitelji. Istraživanje koje su proveli **Fletcher i Sarkar (2012)** utvrđuje da je podrška raznih društvenih čimbenika bila potrebna za ostvarenje vrhunskih rezultata u stresnim situacijama, a izjave olimpijskih sportaša potvrđuju da im je bila potrebna društvena podrška, uključujući podršku obitelji, trenera, suigrača i pomoćnog osoblja. Sportaši koji su se natjecali u pojedinačnim sportovima, a koji su osvojili zlatnu medalju prije 1990., uglavnom su identificirali podršku obitelji i trenera, dok su sportaši koji su sudjelovali u timskim sportovima utvrdili da im je bila potrebna potpora svih članova obiteljske i sportske zajednice (obitelj, trener, suigrač, pomoćno osoblje). Zanimljivo je istraživanje proveo **Carlson (1988)** u radu *Socijalizacija vrhunskih tenisača u Švedskoj: Analiza igrača i pozadina razvoja igrača*. Istraživanje otkriva da nije moguće potpuno predvidjeti tko će se razviti u vrhunskog tenisača na temelju samoga talenta. Izvanjski faktori, društvena struktura, uspostavljanje dobrih i trajnih osobnih odnosa s jednim trenerom pokazali su se važnima za budući razvoj i ostvarenje vrhunskih rezultata u tenisu.

U istraživanju koje su proveli **Moesch i sur. (2011)** može se utvrditi da su se vrhunski sportaši specijalizirali kasnije od manje uspješnih sportaša. **Carlson (1988)** zaključuje da su se vrhunski tenisači kasnije specijalizirali i trenirali manje od svojih gotovo vrhunskih vršnjaka u dobi između 13 i 15 godina, no znatno su pojačali svoje treninge nakon 15-e godine. Istraživač koji istražuje rane faze razvoja kod vrhunskih sportaša, **Cote (1999)**, tvrdi da se rana sportska specijalizacija kod djeteta ne čini presudnom za vrhunske sportske rezultate u budućnosti. Na temelju istraživanja **Cote i sur. (2003)** spoznaje se o promjenjivoj sportskoj praksi tijekom ranih stadija razvoja vrhunskih veslača i tenisača, kao i na području hokeja, netballa i košarke. Istraživanja sudionika koji napuštaju sport vršili su **Weiss i Petlichkoff (1989)**, a ona pokazuju da je nedostatak zabave ili užitka prevladavajući motiv za prekid sudjelovanja u određenom sportu. U istraživanjima koja su do sada podupirala ulogu rane specijalizacije, obično su ispitivala timske sportove, npr. košarku, netball i hokej (**Baker i sur., 2010**). U sportovima gdje se vrhunska izvedba događa u mlađoj dobi, npr. klizanje i gimnastika, rana je specijalizacija uvjet za vrhunske izvedbe u kasnijim godinama (**Baker, 2003**). Većina juniorskih vrhunskih tenisača (70%) počeli su sa specijalizacijom u dobi od 10,4 godina, dok je 95% počelo sa specijalizacijom do 18-e godine (**Myer i sur., 2005**). Neki u sportskoj zajednici smatraju da je sportska specijalizacija odraz visoko razvijenog društva i vide je korisnom za uspjeh u određenom sportu, ali i potencijalno opasnom za fiziološke/fizičke, psihološke i sociološke rizike za mlade (**Hecimovich, 2004**). Istraživanje koje su proveli **Gonçalves i sur. (2012)** otkriva da je početni proces identifikacije perspektivnih sportaša višedimenzionalan, a literatura u tom području pokazuje da su rast i sazrijevanje dva važna koncepta za bolje razumijevanje procesa identifikacije, selekcije i razvoja mladih sportaša. Isto tako u svojem istraživanju utvrđuju da su najnovije studije pokazale da je motivacija važnija varijabla od fizičke spremnosti za razlikovanje vrhunskih mladih sportaša od manje vrhunskih.

Na temelju dosadašnjih istraživanja, koja su provedena intervjuima ili upitnicima među sportašima iz različitih sportova, primijećen je jako mali broj kvalitativnih istraživanja iskustava uspješnih od manje uspješnih tenisača. Predstavljene spoznaje svjedoče o nedovoljno istraženom području u kojem je bitno istražiti sportaševo mišljenje o traumatskim iskustvima (ozljede, selekcija, financije...), okolini (roditelji, prijatelji, škola...) i specijalizaciji (ranoj ili kasnoj), što je doprinijelo razvoju njegove sportske karijere i postizanju najboljih rezultata u tenisu.

Cilj i hipoteze istraživanja (maksimalno 700 znakova s praznim mjestima)

Glavni je cilj ove disertacije istražiti razliku između uspješnih i manje uspješnih tenisača. Primarno nas zanima kako različita traumatska iskustva tenisača (ozljede, nedostatak financija, selekcija) i podrška socijalne okoline (obitelj, treneri, susjedstvo, škola) utječu pri procesu oblikovanja njihovih karijera. Glavna je hipoteza ovoga rada da uspješni tenisači koriste negativna traumatska iskustva u procesu stvaranja posttraumatskog rasta te da imaju veću podršku socijalne okoline te započinju s kasnijom specijalizacijom u odnosu na manje uspješne tenisače. Nakon provedenog kvalitativnog istraživanja uspješnih i manje uspješnih tenisača hipoteza će se prihvatiti ili odbaciti.

Materijal, metodologija i plan istraživanja (maksimalno 6500 znakova s praznim mjestima)

OPĆENITO Prema **Milasu (2005)** kvalitativne se metode temelje na analizi tekstualne građe nastale na temelju osobnih iskustava, životnih priča, pojedinačnih i skupnih intervjua, opažanja i svih drugih dokumenata koji opisuju podjednako svakodnevne i izuzetne trenutke značajne za život pojedinca. Osnovni ciljevi kvalitativne analize sastoje se uglavnom u detaljnom opisivanju i tumačenju kao načinima potpunijeg i dubljeg razumijevanja istraživane pojave. Može se reći da kvalitativne metode povećavaju naše razumijevanje problema jer je razina analize mnogo detaljnija i dublja negoli ona što je obično zahvaćaju tradicionalne istraživačke metode. Jedan od glavnih razloga uporabe kvalitativnih metoda svakako je detaljnije upoznavanje s pojavom koja se istražuje. Drugi razlog korištenja kvalitativnih metoda u početnoj fazi istraživanja jest približavanje izučavane pojave vlastitom iskustvu i stjecanju dubljeg razumijevanja. U kvalitativnim se istraživanjima gotovo isključivo koriste namjerni uzorci (**Miles i Huberman, 1994**).

ISPITANICI Namjerni uzorak, tipičan za populaciju čije mišljenje želimo upoznati. Istraživanjem će biti obuhvaćeni različiti ispitanici, što bi trebalo osigurati zastupljenost svih kategorija koje bi se među sobom mogle razlikovati prema mišljenju i pitanjima što ih istražujemo. Broj ispitanika u pravilu nije unaprijed određen, već se prilagođava nadolazećim podacima. Razgovori se obavljaju sve do trenutka dok se ne iscrpi izučavana tema, odnosno tako dugo dok se razmišljanja u razgovorima ne počnu ponavljati.

Studija 1: ispitanici - seniorski igrači/ce nacionalnog ranga

Studija 2: ispitanici - igrači/ce rangirani od 150 do 300 mjesta na profesionalnoj ljestvici za tenisače (ATP ljestvica) ili tenisačice (WTA ljestvica)

Studija 3: ispitanici - Grand Slam pobjednici/ce

PRIKUPLJANJE PODATAKA Metoda polustrukturiranog intervjua omogućit će fleksibilnost pri prikupljanju podataka, postojat će unaprijed zadana struktura koja će biti ista za sve sudionike istraživanja, a uz to će biti dopušteno kreiranje i postavljanje novih pitanja kao rezultat sadržaja koji sugovornik iznosi. U prvom dijelu intervjua prikupit će se sociodemografski podatci: ime i prezime, datum i godina rođenja, mjesto rođenja, spol, obrazovanje i bračno stanje. Nakon toga uslijedit će usmjereni polustrukturirani intervjui koji će se sastojati od pitanja s potpitanjima iz područja:

- 1. traumatska iskustva u sportskom i privatnom okruženju,**
- 2. utjecaj okoline na sportski razvoj karijere,**
- 3. početak specijalizacije u odabranom sportu.**

POSTUPAK PROVOĐENJA INTERVJUA Na početku intervjua svakom će se ispitaniku objasniti svrha i cilj istraživanja. Zbog jednostavnosti i mogućnosti lakšega praćenja intervjua, razgovor će se snimati, o čemu će ispitanik biti obaviješten i bit će traženo njegovo odobrenje. Svi će ispitanici potpisati informativno odobrenje i time će označiti svoju dobru volju i spremnost da sudjeluju u istraživanju. Svakom ispitaniku bit će upućena mogućnost da u bilo kojem trenutku istraživanja može odustati, osigurat će se povjerljivost i anonimnost te će zaprimiti obavijest o prikupljenim podacima koji će se koristiti samo u svrhu izrade doktorske disertacije.

ANALIZA I OBRADA PODATAKA Prvi korak većine metoda analize jest transkripcija podataka. To je proces preoblikovanja snimke zvuka (ili videosnimke) u pisani tekst. Zahvaljujući suvremenoj tehnologiji to će se napraviti u programu za transkripciju audio-snimke u tekst. Analiza podataka napraviti će se u trima međusobno povezanim postupcima: 1. redukcija podataka - sažimanje postojeće građe; postupci: kodiranje, nalaženje teme, klasteriranje, pisanje priče, 2. prikazivanje podataka - pregledno iznošenje sažetih nalaza u obliku koji dopušta izvođenje zaključaka, 3. izvođenje zaključaka - tumačenje podataka: usporedba, uočavanje obrazaca ili tema. **Tematska analiza** - podrazumijeva kategorizaciju podataka u određeni broj tema ili deskriptivnih kategorija. Tematska analiza: identificirati ograničen broj tema koje adekvatno opisuju ono što se „događa” u tekstu podacima, tj. pronaći skup tema koje uistinu (dubinski) opisuju određene kvalitativne podatke. Koraci: 1. upoznavanje/familijariziranje s podacima: samostalno prikupljanje, samostalno transkribiranje, čitanje... (nebrojeno puta), 2. kodiranje: kodovi = kratki opisi sadržaja manjih dijelova podataka, 3. razvoj tema: iz kodova pokušati razviti ili identificirati teme koje opisuju osnovne crte podataka. Koji kodovi idu zajedno? Što im je zajednička tema? Svaku temu treba pažljivo definirati i razlikovati od druge teme. **Interpretativna fenomenološka analiza (IPA)** - zasniva se na fenomenologiji i srodnim pristupima; fokus na doživljaj pojedinca. Faze: 1. upoznavanje s podacima, 2. dubinska analiza iskaza pojedinih sudionika - jedan po jedan; s time da je moguće teme razvijene u početnim analizama koristiti u daljnjim analizama (sličnosti i razlike među transkriptima različitih sudionika važni su aspekti analize), 3. traganje za temama u transkriptima: teme moraju biti jasno povezane s onim što je rečeno u intervjuu, iako su obično nešto apstraktnije u odnosu na rečeno, 4. klasteriranje identificiranih tema u šire, obuhvatnije i nadređene teme. U ovom radu, za statističku obradu podataka, koristit će se program Data and Text Mining – Visualization. Autor je toga programa Loudovic Lebart, a suautori su Monica Becue i Andre Salem. To je softver iz skupine tzv. free software programa. Program Data and Text Mining – Visualization omogućava obradu podataka u skladu s najnovijim teorijskim spoznajama iz područja multivarijatne statističke analize te analize podataka dobivenih iz raznih upitnika koji uključuju kvantitativne i kvalitativne podatke, osobito odgovore na otvorena pitanja. Unos podataka moguć je direktno, ali i iz programa Microsoft Excel, a tekstni podatci unose se u txt formatu. Podatci iz Data and Text Mining – Visualization programa mogu se prenijeti u Microsoft Excel, a rezultati su mogući i u formatu txt (**Hercigonja-Szekeres i sur., 2012**).

Očekivani znanstveni doprinos predloženog istraživanja (maksimalno 500 znakova s praznim mjestima)

Suprotno od prijašnjih studija, ova kvalitativna studija proučava iskustva ispitanika koja odražavaju njihovo viđenje vlastitih karijera i načina na koji su doživjeli svoj razvojni put do određene razine uspjeha. Rezultati ove studije produbit će spoznaje o izučavanoj pojavi, odnosno uputiti na ono što kriju subjektivna iskustva nedohvatljiva drugim sredstvima.

Kao prvo, doprinos je ove studije u tome što bi dubinskim intervjuom i na temelju njihovog osobnog iskustva došli do novih spoznaja iz triju ključnih domena (traumatska iskustva, utjecaj okoline, specijalizacija u odabranome sportu) koje su utjecale na njihove sportske karijere. Kao drugo, rezultati ove studije pomoći će boljem razumijevanju sportskog razvoja tenisača i tenisačica što bi moglo biti od izuzetne koristi u daljnjoj optimizaciji njihovih karijera odnosno karijera budućih perspektivnih tenisača i tenisačica.

Popis citirane literature (maksimalno 30 referenci)

1. Abbott, A., Button, C., Pepping, G. J., & Collins, D. (2005). Unnatural selection: talent identification and development in sport. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences*, 9(1), pp. 61–88.
2. Baker, J., Cote, J., & Abernethy, B. (2010). Sport-Specific Practice and the Development of Expert Decision-Making in Team Ball Sports. *Journal of Applied Sport Psychology*, 15(1), pp. 12–25.
3. Bridge, M. W., & Toms, M. R. (2012). The specialising or sampling debate: a retrospective analysis of adolescent sports participation in the UK. *Journal of Sports Sciences*, 31(1), pp. 87–96.
4. Carlson, R. (1988). The Socialization of Elite Tennis Players in Sweden: An Analysis of the Players' Backgrounds and Development. *Sociology of Sport Journal*, 5(3), pp. 241-256.
5. Collins, D., MacNamara, A., & McCarthy, N. (2016). Super Champions, Champions, and Almosts: Important Differences and Commonalities on the Rocky Road. *Frontiers in Psychology*, 6, 2009.
6. Collins, D., & MacNamara, A. (2012). The rocky road to the Top: Why Talent Needs Trauma. *Sports Medicine*, 42(11), pp. 907-914.
7. Collins, D. (2011). Talent development: the game between the ears. Invited keynote presentation. Science for Success Conference, Oct 11–13, Jyväskylä.
8. Cote, J., Baker, J., & Abernethy, B. (2003). From play to practice: A developmental framework for the acquisition of expertise in team sports. *Recent advances in research on sport expertise*. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 89-110.
9. Cote, J. (1999). The influence of the family in the development of talent in sports. *The Sport Psychologist*, 13(4), pp. 395–417.
10. Ericsson, K. A., Krampe, R. T., & Tesch-Römer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100(3), pp. 363–406.
11. Fletcher, D., & Sarkar, M. (2012). A grounded theory of psychological resilience in Olympic champions. *Psychology of Sport and Exercise*, 13(5), pp. 669–678.
12. Fletcher, D., & Hanton, S. (2003). Sources of organizational stress in elite sports performers. *Sport Psychologist*, 17(2), pp. 175-195.
13. Gonçalves, C. E., Rama, L., & Figueiredo, A. J. (2012). Talent Identification and Specialization in Sport: An Overview of Some Unanswered Questions. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 7(4), pp. 390-393.
14. Gould, D., Deieffenbach, K., & Moffett, A. (2010). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(3), pp. 172–204.
15. Gould, D., Jackson, S. A., & Finch, L. M. (1993). Sources of Stress in National Champion Figure Skaters. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15(2), pp. 134-159.
16. Gullich, A., & Emrich, E. (2006). Evaluation of the support of young athletes in the elite sport system. *European Journal for Sport and Society*, 3(2), pp. 85–108.
17. Hecimovich, M. (2004). Sport Specialization in Youth: A Literature Review. *Journal of the American Chiropractic Association*, 41(4), pp. 32-41.
18. Hercigonja-Szekeres, M., Sikirica, N. and Popović, I. (2012). Statistička analiza tekstnih podataka. *Filozofija medija*, 1(1), pp. 79-91.

19. MacNamara, A., Button, A., & Collins, D. (2010a). The role of psychological characteristics in facilitating the pathway to elite performance. Part 1: identifying mental skills and behaviours. *The Sport Psychologist*, 24(1), pp. 52–73.
20. MacNamara, A., Button, A., & Collins, D. (2010b). The role of psychological characteristics in facilitating the pathway to elite performance. Part 2: examining environmental and stage related differences in skills and behaviours. *The Sport Psychologist*, 24(1), pp. 74–96.
21. Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Poglavlje 17: Pristupi i tehnike kvalitativnih istraživanja).
22. Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA Sage Publications, p. 6.
23. Moesch, K., Elbe, A.-M., Hauge, M.-L. T., & Wikman, J. M. (2011). Late specialization: the key to success in centimeters, grams, or seconds (cgs) sports. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 21(6), pp. 282–290.
24. Myer, G. D., Jayanthi, N., Difiori, J. P., Faigenbaum, A. D., Kiefer, A. W., Logerstedt, D. & Micheli, L. J. (2005). Sport Specialization, Part I: Does Early Sports Specialization Increase Negative Outcomes and Reduce the Opportunity for Success in Young Athletes? *Sports Health*, 7(5), pp. 437–442.
25. Ollis, S., MacPherson, A., & Collins, D. (2006). Expertise and talent development in rugby referees: an ethnographic enquiry. *Journal of Sports Sciences*, 24(3), pp. 309–322.
26. Pluim, B. M. (2014). The evolution and impact of science in tennis: eight advances for performance and health. *British Journal of Sports Medicine*, 48(1), pp. 3-5.
27. Reilly, T., Williams, A. M., Nevill, A., & Franks, A. (2010). A multidisciplinary approach to talent identification in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18(9), pp. 695–702.
28. Sarkar, M., Fletcher, D., & Brown, D. J. (2014). What doesn't kill me: adversity-related experiences are vital in the development of superior olympic performance. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 18(4), pp. 475–479.
29. Scanlan, T. K., Stein, G. L., & Ravizza, K. (1991). An In-depth Study of Former Elite Figure Skaters: III. Sources of Stress. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 13(2), pp. 103-120.
30. Weiss, M. R., & Petlichkoff, L. M. (1989). Children's Motivation for Participation in and Withdrawal from sport: Identifying the Missing Links. *Pediatric Exercise Science*, 1(3), pp. 195–211.

Procjena ukupnih troškova predloženog istraživanja (u kunama)

20.000,00 kuna

IZJAVA

Odgovorno izjavljujem da nisam prijavila/o doktorsku disertaciju s istovjetnom temom ni na jednom drugom Sveučilištu.

U Zagrebu, _____

Potpis _____

Ime i prezime

Napomena (po potrebi):

Prijedlog Povjerenstva:

1. Prof.dr.sc. Damir Knjaz
2. Izv.prof.dr.sc. Aleš Filipčić
3. Doc.dr.sc. Lidija Petrinović
4. Izv.prof.dr.sc. Mario Baić – zamjenski

^a Navesti mentora 2 ako se radi o interdisciplinarnom istraživanju ili ako postoji neki drugi razlog za višestruko mentorstvo

^b Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorskog rada (disertacije)

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
Postupak odobravanja teme za stjecanje **doktorata znanosti**

Prijava teme
DR.SC.-01

Molimo datoteku nazvati: DR.SC.-01 – Prezime Ime pristupnika.doc

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac DR.SC.-01 pošaljete u elektroničkom obliku i u tiskanom obliku – potpisano - u referadu Sastavnice. Sastavnica prosjeđuje ispunjeni Obrazac DR.SC.-01 zajedno s obrascima DR.SC.-02 i DR.SC.-03 u elektroničkom obliku (e-pošta: jandric@unizg.hr) i u tiskanom obliku – potpisano i s pratećom dokumentacijom - u pisarnicu Sveučilišta u Zagrebu (Trg maršala Tita 14).